	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: VALERY SOFÍA PANTOJA TOVAR **NIVEL:** PARVULOS 2

NUIP: 1 0 2 8 9 5 9 1 9 6 **DOCENTE:** BRENDA RIOS

MES OCTUBRE

Durante este mes, Valery Sofía ha sobresalido por su carácter participativo, activo y sociable, lo que ha facilitado su integración y colaboración en las diferentes actividades propuestas. Su entusiasmo por aprender y su energía la impulsan a involucrarse de manera significativa en las dinámicas grupales, mostrando gran interés por las actividades que requieren tanto motricidad fina como gruesa. Valery ha sido una participante clave en ejercicios de motricidad, demostrando habilidades destacadas en tareas que implican precisión, como la manipulación de objetos pequeños, así como en aquellas que requieren mayor coordinación y fuerza. Dentro del marco de actividades enfocadas en el reconocimiento a los demás, Valery ha interiorizado de manera progresiva los conceptos trabajados bajo los temas "Todos somos diferentes y únicos", "Somos capaces" y el "buen trato". En estas sesiones, mostró sensibilidad y una disposición abierta a reconocer las diferencias individuales de sus compañeros, contribuyendo activamente a un ambiente de respeto y aceptación en el grupo. Además, en las actividades relacionadas con los valores, Valery participó con entusiasmo, entendiendo y poniendo en práctica los conceptos de solidaridad, respeto y empatía en sus interacciones diarias.

Las actividades sensoriales también captaron su atención, especialmente aquellas que involucraban elementos visuales y táctiles. Valery mostró curiosidad y disfrutó explorando diferentes texturas, colores y formas, lo que contribuyó a reforzar su capacidad de concentración, aunque en ocasiones esta misma curiosidad se traducía en distracción. Esto fue particularmente evidente en las actividades relacionadas con los piratas, una temática que le generó mucho interés. En la elaboración de banderas, barcos y personajes piratas, Valery mostró creatividad y entusiasmo. Sin embargo, en momentos que requerían concentración prolongada, como los juegos de roles o las actividades más estructuradas, tendía a distraerse y a intentar distraer a sus compañeros, aunque esto no disminuyó su entusiasmo general. En cuanto a su proceso de alimentación, Valery ha demostrado una notable capacidad para consumir todos sus alimentos sin dificultades, lo que refleja un buen hábito alimenticio. Además, es una niña que se adapta con facilidad a los cambios en su entorno, mostrando una flexibilidad admirable. Esto ha sido evidente en su capacidad para aceptar con naturalidad las variaciones en las actividades diarias, los cambios de rutina o las introducciones de nuevos temas.

Valery sigue destacándose por su carácter sociable. Disfruta interactuar con sus compañeros, y es común verla colaborando y participando en los juegos grupales. Su capacidad de socializar y su disposición para ayudar a los demás son cualidades que fortalecen la dinámica del grupo. Sin embargo, es importante continuar trabajando en la mejora de su atención durante las actividades que requieren mayor concentración para que pueda aprovechar aún más sus habilidades.

En resumen, Valery Sofía ha tenido un mes lleno de aprendizajes y experiencias enriquecedoras, sobresaliendo en la mayoría de las actividades y mostrando siempre una actitud positiva y abierta. Aunque debe continuar trabajando en su capacidad de concentración, su adaptación, su sociabilidad y su participación activa hacen de ella una integrante valiosa en el grupo.

"Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame". -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** _____

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: **AURORA JIMÉNEZ ASTROS** **NIVEL :** **PARVULOS 2**

NUIP: 1 0 3 1 8 5 9 4 3 6 **DOCENTE:** **BRENDA RIOS**

MES OCTUBRE

Aurora ha tenido un mes destacado por su activa participación y expresividad corporal, siendo una de las niñas que más se involucra en las actividades propuestas. En las dinámicas relacionadas con la motricidad fina y gruesa, demostró una notable habilidad, trabajando con precisión en tareas que requerían el uso de las manos, como la elaboración de manualidades y el uso de herramientas pequeñas, así como en ejercicios que implicaban movimientos más amplios y control corporal. Su capacidad para reconocer y respetar las diferencias entre sus compañeros fue evidente en las actividades centradas en los temas "Todos somos diferentes y únicos" y "Somos capaces", donde Aurora se mostró comprensiva y atenta a las cualidades de los demás, celebrando las diferencias de manera natural.

Durante las actividades relacionadas con los valores y el buen trato, Aurora siempre fue un ejemplo para sus compañeros, evidenciando una actitud respetuosa y colaborativa. En las dinámicas sensoriales, su entusiasmo fue evidente, explorando texturas, sonidos y colores con gran curiosidad, lo que demuestra su gusto por los estímulos variados y su capacidad de aprendizaje a través de los sentidos.

El tema de los piratas capturó especialmente su atención. En la elaboración de banderas y barcos, Aurora mostró gran creatividad y dedicación, siempre interesada en aprender más sobre los detalles y contextos de la historia. En los juegos de roles, donde representaba a piratas y otros personajes, se destacó por su capacidad para concentrarse y seguir las reglas del juego, mientras disfrutaba plenamente de la experiencia. Su disposición para aprender y su deseo de profundizar en los temas la convierte en una niña con un gran potencial académico y social.

En términos generales, Aurora no solo es activa y participativa, sino que también es capaz de mantener una concentración adecuada cuando el tema le resulta de interés. Se muestra siempre dispuesta a ayudar a sus compañeros y a colaborar con el grupo, y su deseo de aprender más es constante, lo que augura un excelente desarrollo en las actividades futuras.

"Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame".
-Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE DE 2024_FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

C.C

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: SARA ISABEL RUEDA ANGEL **NIVEL :** PARVULOS 2

NUIP: 1025463760 **DOCENTE:** BRENDA RIOS

MES OCTUBRE

Durante este mes, Sara Isabel se ha destacado por ser una niña muy activa y en constante movimiento. Su energía y entusiasmo por participar en las actividades propuestas son notables, lo que la convierte en una figura destacada dentro del grupo. Su vocabulario ha mostrado un avance significativo, siendo más amplio y claro, lo que le permite interactuar mejor con sus compañeros y expresar sus ideas de manera más efectiva.

En las actividades de motricidad fina, como la elaboración de banderas y barcos en el tema de los piratas, Sara ha demostrado una buena habilidad para trabajar con detalles y mantener su concentración. Su interés en estas actividades es evidente, y aunque a veces muestra prisa por terminar, logra completar sus proyectos de manera satisfactoria. En cuanto a la motricidad gruesa, también ha participado activamente en juegos y dinámicas físicas, mostrando un buen desarrollo de sus habilidades motoras.

Uno de los aspectos en los que Sara Isabel se destaca es en su capacidad para reconocer y respetar las diferencias entre sus compañeros, trabajando bajo los temas "Todos somos diferentes y únicos" y "Somos capaces". A pesar de esto, en ocasiones tiende a imponerse en los juegos, eligiendo qué hacer y logrando que los demás sigan sus indicaciones, lo que demuestra una actitud de liderazgo natural, aunque esto a veces puede generar pequeñas tensiones en el grupo. Es importante que continúe aprendiendo a negociar y colaborar con los demás para fortalecer sus habilidades sociales. En las actividades sensoriales y de valores, Sara también ha mostrado gran interés. Disfruta explorando nuevas texturas y experiencias, lo que la mantiene comprometida durante largos periodos de tiempo. Estas actividades le han permitido conectarse más profundamente con su entorno y con sus compañeros, desarrollando una mayor empatía y comprensión. Dentro de las dinámicas de juego de roles, Sara sobresale por su imaginación y capacidad para organizar el juego. Sin embargo, en algunas ocasiones, tiende a no medir su fuerza, lo que puede causar pequeños inconvenientes con sus compañeros. Aunque no lo hace con mala intención, a veces puede ser brusca, lo que requiere un recordatorio constante sobre la importancia de ser más suave en sus interacciones. En cuanto a su alimentación, Sara Isabel ha demostrado avances significativos. Come bastante bien, terminando la mayor parte de los alimentos que se le ofrecen sin necesidad de mucha ayuda. Este aspecto ha mostrado una mejora, lo que refleja un mayor grado de independencia en sus hábitos diarios.

En conclusión, Sara Isabel ha tenido un mes lleno de participación activa en diversas áreas, desde la motricidad hasta el desarrollo de valores y habilidades sociales. A pesar de su tendencia a querer liderar los juegos, continúa desarrollando sus habilidades de comunicación y cooperación. Es importante seguir trabajando en su capacidad para medir su fuerza y fomentar una interacción más equilibrada con sus compañeros. Su progreso en el vocabulario y su mejora en la alimentación son aspectos muy positivos de su desarrollo este mes.

"Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame". -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGSTRO: 31 DE OCTUBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** _____

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: AMY RUIZ NINCO **NIVEL :** PARVULOS 2

NUIP: 1 2 3 3 9 2 2 8 8 7 **DOCENTE:** BRENDA RIOS

MES OCTUBRE

Amy ha tenido un mes destacable por su actitud tranquila y pasiva, lo que le permite mantenerse concentrada y enfocada en las tareas que realiza. A lo largo del mes, su vocabulario ha mejorado, siendo un poco más amplio y claro, lo que le facilita la comunicación con sus compañeros y adultos. Amy es una niña reservada, pero cuando se expresa lo hace de manera precisa y respetuosa, participando de manera constante en las actividades propuestas.

Durante este mes, Amy participó activamente en una amplia gama de actividades, incluyendo las de motricidad fina y gruesa. Si bien se involucra en todas las dinámicas físicas, es en las actividades de motricidad fina donde realmente ha sobresalido, mostrando una gran dedicación y cuidado en la realización de trabajos manuales. La elaboración de banderas, barcos y otros elementos relacionados con el tema de los piratas fue una de las áreas en las que Amy mostró mayor concentración, manejando los materiales con mucha precisión y respeto por los detalles. Se destacó no solo por la calidad de sus trabajos, sino también por su actitud protectora hacia lo que crea, cuidando con esmero cada pieza que realiza.

Amy también participó en actividades relacionadas con el reconocimiento a los demás, especialmente bajo los temas "Todos somos diferentes y únicos" y "Somos capaces". En estas dinámicas, se distinguió por su respeto hacia sus compañeros, comprendiendo y valorando las diferencias individuales, y manteniendo una actitud de apoyo y empatía hacia los demás. Esta capacidad para reconocer y aceptar las diferencias hace de Amy una niña muy querida en el grupo, ya que siempre trata a todos con gran consideración y amabilidad.

En las actividades relacionadas con los valores y el buen trato, Amy ha demostrado una conducta ejemplar. Siempre respeta las reglas establecidas, tanto en el aula como en las dinámicas grupales, y su actitud calmada contribuye a un ambiente de armonía entre sus compañeros. En las actividades sensoriales, aunque es más reservada en sus reacciones, Amy muestra interés en explorar nuevas texturas y estímulos, lo que refleja su curiosidad silenciosa por el mundo que la rodea.

Los juegos de roles, especialmente los vinculados al tema de los piratas, permitieron a Amy interactuar con sus compañeros de manera más lúdica, sin perder su característica calma. Se sumergió en las historias y personajes, siguiendo las reglas del juego con atención y respetando el espacio y las ideas de los demás. Su capacidad para concentrarse en estas actividades y su respeto por las creaciones de sus compañeros la hacen destacar en este tipo de dinámicas grupales.

En resumen, Amy ha mostrado un progreso constante a lo largo del mes, caracterizándose por su tranquilidad, respeto hacia los demás y cuidado en sus trabajos. Su vocabulario sigue ampliándose, y su participación en las actividades ha sido constante y comprometida, especialmente en aquellas que requieren precisión y cuidado en la ejecución. Su actitud hacia el trabajo en grupo y su capacidad para respetar y valorar las diferencias la hacen una figura respetada y querida entre sus compañeros, con un desarrollo prometedor en las próximas etapas.

"Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame". -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** _____

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: **JUNIOR DAVID LOPEZ BENCOMO** **NIVEL:** **PARVULOS 2**

NUIP **CD 570533** **DOCENTE:** **BRENDA RIOS**

MES OCTUBRE

Junior David ha tenido un mes sobresaliente, destacándose especialmente por ser un niño extremadamente sociable. Su naturaleza extrovertida y amigable le permite conectarse rápidamente con sus compañeros, creando un ambiente positivo y colaborativo en todas las actividades grupales. A lo largo del mes, su vocabulario ha crecido, lo que ha mejorado su capacidad para expresarse de manera más clara y efectiva, facilitando sus interacciones tanto con sus compañeros como con los adultos.

En las actividades de motricidad fina, Junior David mostró gran destreza, especialmente durante la elaboración de banderas y barcos, como parte del tema sobre los piratas. Su capacidad para concentrarse en estas tareas y manejar los materiales con precisión fue notable, y demostró un enfoque constante para realizar cada actividad con cuidado. En las dinámicas de motricidad gruesa, Junior también se destacó, participando con energía y mostrando buena coordinación en los juegos que implicaban movimientos más amplios y dinámicos.

Lo más impresionante de Junior David es su facilidad para comprender cada uno de los temas que se trabajaron este mes. Ya sea en las actividades sobre el reconocimiento a los demás, bajo los temas "Todos somos diferentes y únicos" y "Somos capaces", o en las dinámicas de buen trato y valores, Junior no solo entendió las lecciones con rapidez, sino que además las puso en práctica. Muestra empatía hacia sus compañeros, respeta las reglas del grupo y siempre está dispuesto a colaborar para que las actividades sean exitosas. Esta capacidad de internalizar los conceptos trabajados y aplicarlos en su comportamiento diario es un aspecto que lo distingue dentro del grupo.

Las actividades sensoriales también captaron su interés, y fue evidente que disfrutó explorando nuevas texturas y materiales, manteniéndose concentrado y motivado durante estas experiencias. Además, en los juegos de roles relacionados con los piratas, Junior David mostró un gran entusiasmo y creatividad, asumiendo diferentes personajes con facilidad y comprendiendo las dinámicas del juego sin dificultad. Su capacidad para mantener la concentración y seguir las reglas durante estas actividades es un reflejo de su madurez y compromiso con el aprendizaje.

En resumen, Junior David ha tenido un mes lleno de logros, destacándose no solo por su carácter sociable y amigable, sino también por su capacidad para comprender rápidamente los temas tratados y aplicarlos en su día a día. Su vocabulario más amplio y su actitud positiva en todas las actividades lo convierten en un participante clave dentro del grupo. Es un niño que, además de aprender con facilidad, contribuye al bienestar general de sus compañeros, y su progreso constante augura un excelente desarrollo en los meses venideros.

"Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame". -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGISTRO: **31 DE OCTUBRE DE 2024** **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** _____

C.C

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: **ALISSON MARIANA MARTINEZ LUNA** **NIVEL:** **PARVULOS 2**

NUIP: **1 0 2 0 0 1 0 5 2 3** **DOCENTE:** **BRENDA RIOS**

MES OCTUBRE

Alisson Maríana ha mostrado un desarrollo notable durante este mes, destacándose por su carácter tranquilo y pasivo. Su comportamiento en las actividades grupales es respetuoso y considerado, lo que le permite integrarse fácilmente a los juegos y dinámicas con sus compañeros. A pesar de su naturaleza calmada, muestra un interés constante por participar y ser parte de las actividades, siempre buscando la aprobación de los demás y de las figuras adultas a su alrededor. Este deseo de ser aceptada y aprobada refleja su capacidad para relacionarse de manera positiva y armoniosa con quienes la rodean.

En términos de su comunicación, Alisson posee un vocabulario amplio y claro, lo que le permite expresarse con confianza y facilidad. Esta habilidad la diferencia, ya que no solo es capaz de comprender las instrucciones dadas en las actividades, sino que también puede comunicarse de manera eficaz con sus compañeros, resolviendo dudas o haciendo aportes valiosos a las discusiones grupales. Durante las actividades de reconocimiento a los demás, especialmente en los temas "Todos somos diferentes y únicos" y "Somos capaces", Alisson ha demostrado una comprensión profunda de los conceptos, mostrándose empática y consciente del valor del respeto mutuo.

A lo largo del mes, Alisson ha participado activamente en las actividades de motricidad fina y gruesa. En las dinámicas de motricidad gruesa, aunque su temperamento tranquilo puede hacer que no destaque por su energía, participa con compromiso y disfruta de los retos físicos a su ritmo. En las actividades de motricidad fina, como la elaboración de banderas, barcos y otros elementos dentro del tema de los piratas, ha demostrado ser cuidadosa y detallista, mostrando un alto nivel de destreza. Su respeto por el trabajo de los demás es evidente, ya que siempre se asegura de no interferir negativamente en las creaciones de sus compañeros, valorando el esfuerzo ajeno.

Las actividades sensoriales y de valores también han sido un espacio donde Alisson ha brillado. Aunque su personalidad es más reservada, su curiosidad natural la lleva a explorar nuevas texturas y experiencias con entusiasmo. Es aquí donde su calma se convierte en una ventaja, ya que le permite disfrutar y concentrarse en las actividades sensoriales sin distraerse fácilmente.

En los juegos de roles relacionados con los piratas, Alisson ha mostrado interés y disposición para participar, aunque prefiere que la integren en lugar de tomar la iniciativa por sí sola. Esta búsqueda de integración y aprobación se manifiesta en su actitud de colaboración y disposición para seguir las reglas y dinámicas establecidas. No obstante, cuando es incluida, demuestra que es capaz de aportar significativamente al juego, involucrándose de manera creativa y respetuosa.

En resumen, Alisson Maríana ha tenido un mes lleno de aprendizajes en el que su naturaleza tranquila y su amplio vocabulario le han permitido destacarse por su capacidad de integración y respeto hacia los demás. Aunque prefiere ser guiada en los juegos y actividades, su participación es siempre positiva y enriquecedora. Con su carácter pasivo y su deseo de ser aceptada, sigue construyendo relaciones sólidas con sus compañeros y mostrando un crecimiento constante en todas las áreas.

"Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame". -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGISTRO: **31 DE OCTUBRE DE 2024** **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** _____

c.c

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: **ANNY SOFIA PACHECO TORO** **NIVEL:** **PÁRVULOS 2**

NUIP: 1 0 6 6 9 0 0 6 8 2 **DOCENTE:** **BRENDA RIOS**

MES OCTUBRE

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Anny Sofía se caracterizó este mes por la participación en los bailes ya que le gusta mover el cuerpo al ritmo de las canciones los gorilas, soy una taza, entre otras fortaleciendo por este medio la coordinación de los movimientos, ubicación en el espacio, habilidades motoras gruesas, ha ido adquiriendo nuevas palabras en su vocabulario mejorando su comunicación verbal a través de los cuentos infantiles, las canciones y los talleres artísticos utilizando y seleccionando materiales como algodón, Aserrín pintura para embellecer diferentes imágenes aprendiendo diferentes técnicas como el puntillismos, pintura mágica fortaleciendo su pensamiento creativo, imaginario y su motricidad fina, la coordinación óculo manual. Participo con alegría en la actividad de medidas para reducir accidentes con alimentos calientes rasgando imágenes de comidas calientes, para así elaborar el mural del tema ya mencionado anteriormente y tener estas prácticas en el comedor al momento de alimentarse, participa de las diferentes rutinas siguiendo normas y pautas dadas por la profesional como subir y bajar escaleras por su lado derecho, lavado de manos antes y después de jugar, lavo de diente después de almorzar, ha ido fortaleciendo sus hábitos de un estilo de vida saludable consumiendo frutas y verduras ofrecidas por el jardín. Está en proceso de control de esfínteres, le gusta permanecer limpia y aseada al mismo tiempo que organiza sus objetos personales en el perchero, organiza su maleta y la chaqueta, realiza actividades fomentando autonomía y mejorando su seguridad en sí misma. Anny Sofía logró experimentar alegría cuando jugaba con sus amigos y cuando aprendía algo nuevo, otra emoción que logró reconocer es la sorpresa, una emoción que sentía cuando algo inesperado sucedía. En las actividades de lectura compartida, Anny Sofía es muy creativa y le gusta innovar con las actividades que está realizando, proponiendo otras cosas.

"Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame". -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGISTRO: **31 DE OCTUBRE DE 2024** **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** _____

c.c

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: KORADHI CASAS JIMENEZ **NIVEL : PARVULOS 2**

NUIP 1019159986 **DOCENTE : BRENDA RIOS**

MES OCTUBRE

Koradhi ha sido una niña muy activa y participativa durante este mes, destacándose no solo por su energía, sino también por su curiosidad constante y expresividad verbal. Su vocabulario amplio le permite comunicarse con claridad, y suele hacer preguntas frecuentes como "¿Qué es esto?", "¿Qué vamos a hacer?" o "¿Para qué sirve esto?", lo que refleja su interés por comprender cada aspecto de las actividades. Este deseo de saber más la convierte en una niña que explora con profundidad y que busca siempre ir más allá de la tarea planteada.

En las actividades de motricidad fina y gruesa, Koradhi mostró gran destreza, completando las tareas de manera efectiva, ya sea utilizando herramientas pequeñas en trabajos de precisión o moviéndose con agilidad en dinámicas que requerían mayor control corporal. En los temas de reconocimiento a los demás, como "Todos somos diferentes y únicos" y "Somos capaces", participó activamente, mostrando empatía y entendimiento hacia las diferencias y capacidades de sus compañeros.

Las actividades relacionadas con el buen trato y los valores también fueron momentos en los que Koradhi se destacó, siendo una niña que, además de comprender las reglas, se esfuerza por aplicarlas en su comportamiento diario. En las experiencias sensoriales, se vio particularmente interesada, disfrutando de explorar nuevas texturas y sensaciones, siempre acompañada de preguntas que le permitían conocer más sobre lo que estaba experimentando.

El tema de los piratas despertó en Koradhi un entusiasmo especial. Disfrutó mucho de la elaboración de banderas y barcos, donde dejó ver su lado creativo. Durante los juegos de roles, mostró gran capacidad de concentración, manteniéndose atenta y comprometida con las dinámicas grupales. Este tipo de actividades la atraen profundamente, y es evidente que los temas que captan su interés la motivan a participar aún más.

Koradhi ha demostrado ser una niña curiosa, con ganas de aprender constantemente. Su participación es activa en todo momento, y su capacidad para hacer preguntas le permite conectar más profundamente con cada actividad. Su deseo de conocer y explorar augura un excelente desarrollo en las siguientes etapas de aprendizaje.

"Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame". -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGSTRO: 31 DE OCTUBRE DE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

c.c

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: ANTHONY TOBIAS PINEDA VIDAL **NIVEL : PARVULOS 2**

NUIP: 1 2 3 3 9 2 2 6 0 6 **DOCENTE : BRENDA RIOS**

MES OCTUBRE

Anthony Tobías ha tenido un mes sobresaliente, destacándose por ser un niño participativo y muy activo en todas las actividades propuestas. Su energía y entusiasmo se ven reflejados en cada dinámica, siempre mostrando un gran interés y disposición para contribuir con sus ideas. Uno de sus rasgos más notables es su capacidad para realizar comentarios relevantes y significativos en relación con los temas que estamos tratando, lo que enriquece las discusiones y fomenta un ambiente de aprendizaje colaborativo entre sus compañeros.

Durante este mes, Anthony participó en actividades de motricidad fina y gruesa, donde demostró una notable habilidad tanto en tareas que requerían precisión manual como en aquellas que implicaban movimientos corporales amplios. En las actividades de motricidad fina, como la elaboración de banderas y barcos relacionados con el tema de los piratas, mostró gran destreza y creatividad. En las dinámicas de motricidad gruesa, Anthony se mantuvo muy activo, participando con entusiasmo y agilidad en los juegos que implicaban movimiento, concentración y coordinación.

Su capacidad de concentración se evidencia particularmente en las actividades sensoriales, donde el contacto con diferentes texturas capta su atención por períodos prolongados. Anthony disfruta de explorar sensaciones nuevas, y estas actividades lo mantienen enfocado y motivado a seguir experimentando, lo cual favorece su desarrollo cognitivo y sensorial. En este aspecto, su curiosidad natural por el entorno es un gran motor para su aprendizaje.

El amplio vocabulario de Anthony le permite expresar sus ideas con claridad y precisión, facilitando la comunicación tanto con sus compañeros como con los adultos. A menudo, sus aportes van más allá de lo esperado para su edad, mostrando una comprensión profunda de los temas. En las actividades relacionadas con los valores y el buen trato, Anthony siempre está dispuesto a respetar las normas y promover un ambiente de respeto y colaboración dentro del grupo.

En cuanto a las actividades temáticas del mes, como “Todos somos diferentes y únicos” y “Somos capaces”, Anthony mostró una actitud abierta y receptiva, reconociendo las cualidades y diferencias de sus compañeros. Esta habilidad para apreciar la diversidad fortalece sus relaciones interpersonales, ya que es capaz de interactuar con empatía y respeto. En los juegos de roles sobre los piratas, Anthony mostró gran capacidad para concentrarse y seguir las reglas del juego, al tiempo que disfrutaba de la experiencia y motivaba a sus compañeros a involucrarse activamente.

En resumen, Anthony Tobías es un niño cuya participación activa y curiosidad constante lo han hecho destacar a lo largo del mes. Su habilidad para hacer comentarios valiosos, su amplio vocabulario y su capacidad para concentrarse en actividades sensoriales demuestran un gran potencial académico. Además, su disposición a aprender y colaborar con los demás lo convierte en un compañero valioso en el grupo, con un excelente pronóstico para su desarrollo en los próximos meses.

“Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame”. -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____**

C.C

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: **THIAGO ALEJANDRO BARRETO GONZALEZ** **NIVEL:** **PARVULOS 2**

NUIP: 1 0 3 1 8 5 9 3 6 2 **DOCENTE:** **BRENDA RIOS**

MES OCTUBRE

Thiago Alejandro ha mostrado un progreso notable durante este mes, destacándose por ser un niño extremadamente tierno y carismático, lo que lo convierte en una presencia muy positiva dentro del grupo. Su actitud amigable y dulce ha fortalecido sus relaciones con los compañeros, quienes disfrutan de su compañía. En cuanto a su lenguaje, su vocabulario ha mejorado, siendo ahora más amplio y claro, lo que le permite comunicarse con mayor efectividad y confianza tanto con los adultos como con sus compañeros.

Durante el mes, Thiago participó activamente en una variedad de actividades, destacándose especialmente en aquellas que requerían habilidades de motricidad fina y en las relacionadas con las artes. En la elaboración de banderas y barcos sobre el tema de los piratas, mostró gran destreza y paciencia, manipulando los materiales con precisión y creatividad. Su interés por las artes es evidente, ya que se involucra profundamente en tareas que implican la creación y decoración de objetos, disfrutando del proceso y del resultado final. Este tipo de actividades lo mantienen concentrado y lo motivan a seguir aprendiendo.

En las actividades de motricidad gruesa, aunque también participa con entusiasmo, es en las tareas más detalladas donde realmente sobresale. Su capacidad para prestar atención a los detalles y su paciencia son notables, y estos aspectos lo hacen destacar en las actividades que implican el uso de herramientas pequeñas o la realización de movimientos precisos.

Thiago también participó en actividades relacionadas con el reconocimiento de los demás, dentro de los temas “Todos somos diferentes y únicos” y “Somos capaces”. Se mostró receptivo y comprensivo, respetando y valorando las diferencias de sus compañeros, y manteniendo siempre una actitud de buen trato. Su ternura natural le permite conectar con los demás desde un lugar de empatía, lo que lo convierte en un niño apreciado por todos.

Las actividades sensoriales también captaron su interés, ya que le gusta experimentar con texturas y materiales diferentes, explorando con curiosidad cada nuevo estímulo. En los juegos de roles, especialmente los relacionados con los piratas, Thiago mostró una buena capacidad para concentrarse, seguir las reglas del juego y disfrutar del proceso creativo.

En resumen, Thiago Alejandro es un niño cuya dulzura y carisma, junto con su habilidad en actividades de motricidad fina y su inclinación por las artes, lo hacen destacar en el grupo. Su progreso en el vocabulario y en la expresión clara de sus ideas ha sido notable, lo que augura un excelente desarrollo en los próximos meses. Es un niño que, además de ser un gran compañero, muestra una capacidad creciente para concentrarse y aprender, especialmente en áreas que requieren precisión y creatividad.

“Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame”. -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGSTRO: **31 DE OCTUBRE DE 2024** **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** _____

c.c

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: LUIS FELIPE PINILLO GONZALEZ **NIVEL :** PARVULOS 2
NUIP: 1 0 2 8 9 5 9 3 1 9 **DOCENTE:** BRENDA RIOS

MES OCTUBRE

Luis Felipe ha demostrado un gran nivel de responsabilidad y cuidado con sus pertenencias durante este mes, consolidándose como un niño muy organizado y atento a los detalles. Este sentido de la responsabilidad se refleja tanto en su participación en las actividades como en el cuidado que pone en cada tarea que realiza. Luis Felipe es consciente de sus cosas, cuidándolas y manteniéndolas en orden, lo cual es un reflejo de su carácter meticuloso y comprometido.

Su vocabulario ha mostrado avances, siendo ahora un poco más amplio, lo que le permite expresar sus ideas de forma más clara y precisa. Aunque todavía puede ser algo reservado, ha comenzado a participar más activamente en las conversaciones grupales, aportando sus opiniones y respondiendo a preguntas de manera adecuada. Este progreso en su expresión verbal le ha permitido integrarse mejor en las actividades que requieren comunicación y colaboración con sus compañeros.

Durante este mes, Luis Felipe participó en una amplia gama de actividades, tanto de motricidad fina como gruesa. En las actividades de motricidad fina, como la elaboración de banderas y barcos dentro del tema de los piratas, se destacó por su precisión y cuidado en cada tarea. Sus habilidades manuales han ido mejorando, y disfruta de las actividades que requieren concentración y delicadeza. En las dinámicas de motricidad gruesa, ha demostrado buena coordinación y disposición para realizar ejercicios físicos, manteniéndose enfocado y participando con entusiasmo.

Las actividades sensoriales y de valores también han sido un espacio donde Luis Felipe ha mostrado un gran interés. En los temas de “Todos somos diferentes y únicos” y “Somos capaces”, ha evidenciado una comprensión clara de los conceptos, mostrando respeto hacia sus compañeros y siendo siempre considerado en sus interacciones. En las actividades sensoriales, ha disfrutado de la exploración de texturas y nuevas experiencias, lo que ha contribuido a mantener su concentración y curiosidad.

Luis Felipe también ha sido muy participativo en los juegos de roles relacionados con los piratas. Aunque no es el más expresivo en estos contextos, sigue las dinámicas con atención y realiza su parte de manera adecuada. Su capacidad para seguir instrucciones es notable, lo que le permite integrarse fácilmente en cualquier actividad grupal y cumplir con los objetivos planteados sin mayores dificultades.

En cuanto a su alimentación, Luis Felipe continúa mostrando buenos hábitos alimenticios. Come de manera ordenada y completa sus porciones sin problema, lo que refleja su disposición para seguir las rutinas diarias de manera eficiente. Este comportamiento también se observa en su capacidad para seguir las instrucciones de forma adecuada, ya que siempre presta atención y ejecuta las tareas que se le asignan con responsabilidad.

En resumen, Luis Felipe ha tenido un mes muy positivo, destacándose por su responsabilidad, cuidado de sus pertenencias, y su capacidad para seguir instrucciones. Su avance en el vocabulario y su habilidad para concentrarse en actividades tanto de motricidad fina como gruesa reflejan su constante progreso. Además, su buena conducta alimenticia y su disposición para participar en todas las dinámicas lo convierten en un ejemplo de compromiso y dedicación dentro del grupo.

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** ___

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: **ROMAN EMILIANO GAVIRIA MATOS** **NIVEL:** **PARVULOS 2**

NUIP: CD 11514760 **DOCENTE:** **BRENDA RIOS**

MES OCTUBRE

Román Emiliano ha tenido un mes lleno de movimiento y energía, destacándose por su carácter activo y dinámico. Es un niño al que le cuesta quedarse quieto o mantenerse en un solo lugar por períodos prolongados, lo que refleja su naturaleza inquieta y su deseo constante de explorar su entorno. A pesar de esta característica, ha logrado canalizar su energía de manera positiva en actividades que captan su atención, especialmente aquellas que implican texturas y exploración sensorial, que logran mantenerlo concentrado durante más tiempo.

Su participación en las actividades de motricidad fina y gruesa ha sido notable. Román Emiliano tiene una inclinación natural hacia las actividades físicas, sobresaliendo en aquellas que implican movimientos amplios y control corporal. En las dinámicas de motricidad gruesa, como juegos de obstáculos, carreras o saltos, se muestra entusiasta y participa con gran energía. Las actividades de motricidad fina, como la elaboración de banderas, barcos y demás elementos relacionados con el tema de los piratas, requieren más esfuerzo por parte de Román para mantener la calma y concentración, pero cuando se trata de materiales con texturas interesantes, logra enfocarse y disfrutar del proceso.

Uno de los retos que Román enfrenta es su vocabulario limitado, lo que influye en su capacidad para expresarse con claridad. Aún tiene dificultades para hablar con fluidez, lo que puede causar frustración en algunas situaciones. Sin embargo, está aprendiendo a utilizar gestos y otras formas de comunicación para hacer entender sus necesidades y emociones. Aunque su lenguaje verbal está en desarrollo, su curiosidad y ganas de participar nunca disminuyen, lo que demuestra su deseo de aprender y mejorar.

Este mes, Román también participó en actividades bajo los temas de reconocimiento a los demás, “Todos somos diferentes y únicos”, “Somos capaces”, y dinámicas sobre buen trato y valores. A pesar de sus dificultades en la expresión verbal, es un niño que comprende bien las dinámicas del grupo y suele seguir las indicaciones. En las actividades sensoriales, que implicaban la exploración de diferentes texturas, Román mostró una notable concentración. Este tipo de experiencias lo mantienen enfocado y le permiten canalizar su energía de una manera más controlada.

Durante los juegos de roles, especialmente aquellos relacionados con el tema de los piratas, Román disfrutó mucho asumiendo distintos personajes y participando activamente con sus compañeros. Aunque a veces le cuesta seguir las instrucciones por largos períodos, su entusiasmo por ser parte del juego es innegable, y siempre busca la manera de involucrarse.

En resumen, Román Emiliano ha demostrado ser un niño muy activo, con una gran inclinación por las actividades motoras y sensoriales. Su vocabulario aún está en desarrollo, y le cuesta hablar con claridad, pero su deseo de participar y aprender

“Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame”. -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGISTRO: **31 DE OCTUBRE DE 2024** **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** _____

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: JUAN CAMILO MONROY HERNANDEZ NIVEL : PARVULOS 2

NUIP: 1 0 2 7 5 4 4 1 4 0 DOCENTE : BRENDA RIOS .

MES OCTUBRE

Juan Camilo ha tenido un mes muy activo, en el que su energía y dinamismo han sido características destacadas. Es un niño que disfruta del movimiento constante, lo que hace que le resulte difícil permanecer quieto o concentrado por largos periodos en una sola actividad. Sin embargo, cuando se trata de actividades que involucran texturas, como las sensoriales o manuales, logra enfocarse y mantenerse concentrado por más tiempo, mostrando interés y curiosidad en la exploración de diferentes materiales.

A lo largo del mes, Juan Camilo ha participado en diversas actividades que involucran tanto la motricidad fina como la gruesa. En las actividades de motricidad gruesa, como carreras o juegos de coordinación física, se destacó por su participación entusiasta y su habilidad para moverse con agilidad. Le encanta involucrarse en dinámicas que requieran esfuerzo físico, y su energía parece no tener límites. Sin embargo, cuando las actividades requieren mayor precisión, como la elaboración de banderas y barcos en el tema de los piratas, a veces le resulta complicado mantener la calma y la concentración, especialmente si siente que la tarea es más complicada de lo que esperaba.

En cuanto a su desarrollo verbal, Juan Camilo aún tiene un vocabulario limitado y presenta dificultades para expresarse con claridad. Esto a veces genera frustración cuando no logra comunicar lo que quiere decir, lo que puede llevar a que se altere cuando las cosas no salen como espera. Esta frustración también se manifiesta en situaciones en las que percibe que una actividad es más compleja de lo que puede manejar. Ante estos retos, es común que pierda el interés o se sienta abrumado si no obtiene resultados rápidamente, lo que requiere un acompañamiento cercano para ayudarlo a gestionar sus emociones.

En las actividades relacionadas con el reconocimiento a los demás, bajo los temas “Todos somos diferentes y únicos” y “Somos capaces”, Juan Camilo ha mostrado comprensión de los conceptos, aunque aún le cuesta aplicarlos cuando se enfrenta a situaciones de frustración. Tiende a responder con energía a las dinámicas grupales, pero a veces necesita recordatorios para respetar los tiempos y espacios de los demás, debido a su naturaleza activa.

Uno de los puntos fuertes de Juan Camilo es su participación en las actividades sensoriales, que lo motivan profundamente. Su interés por las texturas y las nuevas sensaciones es evidente, y es en estas actividades donde mejor canaliza su energía, manteniéndose concentrado y disfrutando del proceso. En los juegos de roles y las actividades sobre los piratas, mostró entusiasmo al participar como un pirata y seguir las dinámicas grupales, aunque en ocasiones su inquietud le llevó a distraerse.

En resumen, Juan Camilo es un niño lleno de energía que sobresale en actividades físicas y sensoriales, pero que enfrenta desafíos cuando se trata de mantener la calma o enfrentar tareas que percibe como difíciles. Su vocabulario limitado le genera frustración en algunas ocasiones, pero con un acompañamiento adecuado en la gestión de sus emociones y paciencia para ayudarlo a mejorar su expresión verbal, se espera que continúe progresando en su desarrollo. Con su espíritu activo y su curiosidad por las texturas, Juan Camilo sigue avanzando en su camino de aprendizaje, mostrando un gran potencial en áreas que captan su interés.

“Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame”. -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE DE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE_____

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: NEITHAM JOSE RUEDA CORREA **NIVEL : PARVULOS 2**
NUIP: C D 5 7 2 0 5 6 **DOCENTE : BRENDA RIOS**

MES OCTUBRE

Neitham José ha demostrado un comportamiento muy responsable y cuidadoso con sus pertenencias a lo largo de este mes, destacándose por su atención al orden y su responsabilidad en cada tarea asignada. Su capacidad para cuidar sus cosas refleja un alto nivel de madurez para su edad, lo que contribuye a su desempeño tanto en actividades individuales como grupales.

Una de las características más notables de Neitham es su amplio, claro y coherente vocabulario. Es un niño que se expresa con fluidez, lo que le permite comunicar sus pensamientos de manera efectiva y sin dificultad. Además, tiene una inclinación natural hacia la curiosidad, ya que suele hacer preguntas constantes sobre lo que se va a hacer o cómo se realizarán ciertas actividades. Este hábito de cuestionar lo que le rodea es una señal de su deseo de comprender a fondo las dinámicas y procesos, lo que lo convierte en un participante activo y reflexivo en todas las actividades.

Durante este mes, Neitham ha participado en una gran variedad de actividades que abarcan desde la motricidad fina hasta la motricidad gruesa. En las actividades de motricidad fina, como la elaboración de banderas y barcos dentro del tema de los piratas, ha mostrado una gran destreza y dedicación. Su precisión y concentración en estas actividades son evidentes, lo que le permite completar sus trabajos con esmero y detalle. En las actividades de motricidad gruesa, también ha demostrado habilidades físicas y coordinación, participando con entusiasmo y manteniéndose siempre atento a las instrucciones.

El reconocimiento de los demás ha sido un área en la que Neitham ha mostrado especial interés, participando en actividades que promueven valores como el respeto y la empatía, bajo los temas de “Todos somos diferentes y únicos” y “Somos capaces”. Su disposición para aprender sobre la diversidad y el buen trato lo ha llevado a interactuar de manera respetuosa con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales.

Las actividades sensoriales y de valores también han sido un espacio donde Neitham ha brillado. Su curiosidad natural y su deseo de explorar texturas y experiencias nuevas lo han mantenido concentrado en estas dinámicas, permitiéndole disfrutar y aprender a través de sus sentidos. Este tipo de actividades le permiten desarrollar una mayor conciencia de su entorno y de las personas que lo rodean.

En los juegos de roles relacionados con los piratas, Neitham ha mostrado un gran entusiasmo. Aunque sigue cuestionando cómo se realizan ciertas dinámicas, lo hace con la intención de comprender mejor y participar de manera más activa. Su interés en este tipo de actividades refleja su capacidad para involucrarse creativamente en los temas propuestos, aportando ideas y soluciones cuando se le solicita.

En cuanto a su alimentación, Neitham continúa en proceso de mejorar. Aunque come todos los alimentos que se le ofrecen, tiende a demorarse más de los tiempos estipulados, lo que requiere atención constante. Este aspecto aún está en desarrollo, y con apoyo y paciencia, se espera que logre adaptarse mejor a los horarios y rutinas de alimentación.

En resumen, Neitham José ha tenido un mes muy positivo, destacándose por su responsabilidad, su amplio y claro vocabulario, y su curiosidad constante. Su participación activa en actividades de motricidad, reconocimiento de los demás, y en los juegos de roles ha sido notable, mientras que en el aspecto de la alimentación sigue trabajando en mejorar su ritmo. Con su actitud cuestionadora y su deseo de aprender, Neitham continúa demostrando un crecimiento constante en todas las áreas.

“Deje caminar a su hijo por donde la estrella le llame”. -Miguel de Cervantes Saavedra-

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE DE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

c.c

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	

c.c